- С1. Добрый день уважаемые студенты, преподаватели, члены жюри.
- <u>C2.</u> У каждого из нас есть бабушка и дедушка и именно им мы обязаны продолжением своего рода и фамилии. Я, думаю, каждый хотел бы как можно дольше сохранить их здоровье и помочь прожить достойную старость.
- <u>С3.</u> Старение населения одна из основных проблем, тревожащих в настоящее время почти все без исключения страны мира. Вековая мечта человечества о продлении жизни стала актуальной научной проблемой. Пожилые люди стали отдельной демографической, социальной и медико-биологической категорией, требующей специального подхода к решению своих проблем.
- **С4.** Темпы постарения населения Республики Беларусь растут. К 2020 г. ожидается, что каждый пятый гражданин страны будет в возрасте 60 лет и старше. Увеличится также и численность лиц старческого возраста (75 лет и старше).
- <u>C5.</u> Для страны характерно сокращение численности и неуклонное старение населения. Возрастная структура населения Беларуси с 1987 г. относится к регрессивному типу: в 2009 г. доля населения в возрасте 50 лет и более составляла 32,9%, доля детей (0-14 лет) 13,4%.

По-прежнему смертность превышает рождаемость, за январь-декабрь 2009 г. показатель смертности увеличился с 13,9% до 14,1% при уровне рождаемости 11,1%.

- <u>Сб.</u> Старость биопсихологическое и социально-историческое понятие с условными и меняющимися границами на разных этапах историко-эволюционного развития человечества и в различных эколого-популяционных и социальных группах. У людей в позднем возрасте, как правило, падает активность, замедляются психические процессы, ухудшается самочувствие. В процессе старения меняется отношение к явлениям и событиям, изменяется направленность интересов. Во многих случаях происходит сужение их круга интересов, недовольство окружающими. Наряду с этим имеет место идеализация прошлого, тенденция к воспоминаниям. У старого человека зачастую снижается самооценка, возрастает недовольство собой, неуверенность в себе.
- <u>C7.</u> Прогрессирующее старение населения ставит перед обществом задачу обеспечить достойную жизнь людям преклонного возраста.
- <u>C8.</u> Для улучшения качества медицинской помощи в гериатрии необходимо расширение объема диагностической информации о геронте за счет включения в перечень диагностических данных показателей его физического, психологического и социального функционирования, интегрированных в понятие «качество жизни».

Оценка эффективности программ диспансерного наблюдения, лечения, ухода за людьми старших возрастных групп должна опираться, наряду с традиционными показателями, на параметры качества их жизни.

Общепринятые подходы, включающие физические, лабораторные и инструментальные методы обследования, не позволяют получить полное представление о многоплановых изменениях в физическом, психологическом и социальном функционировании геронта.

С9. Подытожив, мы выделили три составляющих концепции исследования:

C10.

- 1. включает в себя информацию об Многомерность: Качество жизни основных сферах жизнедеятельности человека: физической, психологической, социальной, духовной и экономической. Оценка образа жизни позволяет дифференцированно определить выявить нарушения качества И жизни, особенности и стереотипы поведения, влияние болезни и лечения на состояние человека.
- 2. Изменяемость во времени: Качество жизни изменяется во времени в зависимости от разных причин, обусловленных причинами эндогенных и экзогенных факторов. Данные о качестве жизни, образе жизни индивида и его семьи позволяют выделять приоритетные проблемы и осуществлять динамичный мониторинг психофизического состояния подопечного и в случае необходимости проводить коррекцию.
- 3. Участие подопечного (его семьи) в оценке его КЖ, образа жизни: Эта составляющая качества жизни является особенно важной. Оценка качества жизни, сделанная самим пациентом (подопечным), является ценным показателем его психофизического состояния.
 - <u>С11.</u> Учитывая вышесказанное, целью учебно-исследовательской работы...
- <u>C12.</u> ...является исследование и оценка качества жизни лиц старшего и пожилого возраста
 - <u>С13.</u> Объектом исследования выступили...
 - **<u>С14.</u>** ...лица старших возрастных групп (60 лет и старше).
 - <u>**С15.**</u> Предметом исследования являлись...
 - <u>**С16.**</u> ...образ и качество жизни пожилых людей.
 - **С17.** Сформулированная в ходе исследования общая гипотеза утверждает,...

- <u>C18.</u> ...что условия и образ жизни пожилого человека оказывают значительное влияние на его психофизическое и социальное здоровье, качество жизни.
- <u>**С19.**</u> В соответствии с целью, объектом и предметом исследования были выдвинуты и решены следующие задачи:

C20.

- 1. Провести обзорно-аналитическое исследование проблемы влияния образа жизни на качество жизни геронта.
- 2. Разработать комплексный вопросник для выявления образа и качества жизни пожилого и старого человека (геронта).
- 3. Провести анкетирование среди лиц старших возрастных групп и определить факторы, влияющие на качество их жизни.
- 4. Сформировать концепцию влияния образа жизни на качество жизни геронта.
 - **С21.** На разных этапах исследования были применены следующие методы:...
- <u>C22.</u> ...логический, системно-структурный, теоретический анализ медицинской, психологической, социологической литературы по проблеме исследования; беседа, анкетирование, анализ полученных данных, логическое моделирование, формирующий эксперимент.
 - **С23.** На практическом этапе работы к участию в исследовании было привлечено:
- **С24.** 23 человека в возрасте 60-69лет, 28 человек в возрасте 79-79 лет и 9 человек в возрасте 80 лет и старше.

Всего в исследовании приняло участие 60 человек, жителей г. Витебска и Витебского района. Участниками исследования стали жильцы близлежащих домов, соседи и родственники учащихся-волонтёров. Анкетированию предшествовала беседа с разъяснением сути и цели проводимого исследования. Анкетирование было добровольным и мозаичным.

- **С25.** Наше исследование включало 3 этапа:
- <u>C26.</u> теоретический, практический и этап внедрения результатов в практическую деятельность.
- <u>C27.</u> На 1-м этапе мы проводили теоретический анализ медицинской и психологической литературы по проблеме влияния образа жизни на качество жизни лиц старших возрастных групп и методикам оценки качества жизни, предложенных

международным комитетом по качеству жизни, а также логическое моделирование структуры вопросника и подготовке констатирующего эксперимента.

<u>C28.</u> На базе классических вопросников (EuroQOL Group; MOS— SF 36 (Medical Outcomes Study-Short Form); Quality of Weil-Being Index; Quality of Life Index) по изучению КЖ и с учетом поставленных цели и задач УИР нами был сформирован вопросник, состоящий из 30 вопросов, включающий стандартные шкалы (физическое, психологическое и социальное функционирование), а также ряд вопросов, характеризующих условия проживания, стереотипы поведения и валеологические знания геронтов (людей старших возрастных групп).

Составленный вопросник не включает избыточную информацию, выходящую за рамки цели и задач исследования.

- <u>C29.</u> 2-й этап включал в себя разъяснительную беседу, получение согласия на участие в анкетировании и проведение анкетирования среди лиц старших возрастных групп (численность выборки составила 60 человек); обработку и анализ полученных данных.
 - **С30.** По результатам проведенного анкетирования...
- **C31.** ...было опрошено 28% мужчин и 72% женщин, из них в возрасте 60-69 лет 38%, 70-79 лет 47% и в возрастной группе 80 и старше лет 15%.
- <u>**С32.**</u> Соотношение мужчин и женщин в представленных группах соответственно составляет 1:1.3, 1:3.7, 1:8.
- **С33.** В исследовании были выявлены 22% опрошенных, имеющих вредные привычки и 78% опрошенных, считающих, что таковых не имеют. Из них алкоголь не употребляет всего лишь 40% респондентов, не курит 82%.
- <u>С34.</u> Нормальный холестерин и вес имеют 30% и 12%, а не знает о норме 20% и 38% соответственно.
- <u>C35.</u> О своих показателях АД и глюкозы в крови информированы 20% и 46% соответственно.
- <u>C36.</u> Не имеют проблем с обычными действиями и самоуходом 40% и 63% соответственно.
 - <u>С37.</u> А оказываемой медицинской помощью довольны лишь 23% опрошенных.

И в завершении анкетирования респондентами была выставлена субъективная оценка их психического и физического здоровья, что отражено на диаграмме.

- **С38.** Анализ полученных данных прилагается.
- **С39.** В результате исследования нами были сформированы следующие выводы:

C40.

- 1. Проведено обзорно-аналитическое исследование влияния образа жизни на качество жизни людей старших возрастных групп (геронтов).
- 2. Разработан комплексный вопросник, посредством которого можно многомерно оценить качество жизни геронтов.

C41.

- 3. Проведено анкетирование среди лиц старших возрастных групп (численность выборки 60 человек).
- 4. Определены факторы, существенно влияющие на качество жизни геронтов.

C42.

- 5. Определены пробелы геронтов в валеологических знаниях, которые должен (и может) устранить работник медицинской службы независимо от звена в цепи между пациентом и здравоохранением.
- 6. Определены приоритетные направления в санитарно-гигиеническом просвещении, формировании (коррекции) образа жизни геронтов, реализация которых может определить (оптимизировать) рациональную стратегию улучшения их качества жизни.

C43.

- 7. Сформированы составляющие концепции исследования качества жизни людей старших возрастных групп.
- **8.** Подтверждена общая гипотеза исследования: Условия и образ жизни пожилого (старого) человека оказывают значительное влияние на его качество жизни.
- <u>**С44.**</u> Теоретическая значимость нашего исследования заключается в таких важных для геронтологии и гериатрии тезисах, как:
- **С45.** Углубление проблем людей понимания старших возрастных групп. Формирование предпосылок для оптимизации основных направлений работы по гигиеническому воспитанию и просвещению ЛИЦ старших возрастных групп. рациональной стратегии улучшения качества Определение жизни пациентов (подопечных). Накопление рекомендательной базы в зависимости от

результатов анкетирования в каждом конкретном случае. Реализация индивидуального « субъект-субъектного » подхода в профессиональном взаимодействии с пациентами (подопечными).

- <u>**С46.**</u> Внедрение в практику результатов исследования проходило по нескольким направлениям:
- **С47.** Полученные материалы используются при изучении дисциплин «Геронтология и гериатрия», «Сестринское дело в гериатрии», преподаваемых на базе Витебского медицинского колледжа. Разработанный вопросник используется государственного учебной практике В ЛПУ для учащимися этого колледжа на оптимизация гериатрического терапевтического процесса при профессиональном взаимодействии с пациентами в рамках сестринского процесса (фельдшерского сопровождения). Разработанный вопросник можно рекомендовать к широкому использованию медсестрами (фельдшерами) при профессиональном обслуживании пациента (подопечного) (как приложения в амбулаторную карту, карту стационарного больного).
- <u>C48.</u> В связи с развитием информационных технологий и их доступностью для широкого круга пользователей в поддержку и на основании проведенной УИР нами создан учебно-информационный сайт «Качество жизни», который содержит ценный материал для пожилых людей, их родственников, а также лиц, осуществляющих профессиональное взаимодействие с людьми старших возрастных групп», одним из блоков которого является комплекс рекомендаций по особенностям ухода и лечения возрастных пациентов.
- <u>C49.</u> Сайт восстребован более 500 посетителей за 1,5 месяца его существования. Нами также осуществляется деятельность в рамках работы как волонтеров в режиме off-line на форуме проекта, благодаря чему любой нуждающийся может получить исчерпывающий ответ на свой конкретный вопрос.

С50. Использование материалов исследования возможно:

- <u>**С51.**</u> в практической деятельности медсестер (фельдшеров) в оптимизация гериатрического терапевтического процесса и профессионального взаимодействия с пациентами в рамках сестринского процесса (фельдшерского сопровождения); в волонтерской деятельности учащихся (студентов); в практической деятельности специалистов социально медицинских служб; в медицинском профессиональном образовании.
- <u>C52.</u> И в заключении хотелось бы сказать, что мы будем очень рады, если наша работа приведёт к ощутимым сдвигам в области медицинского обслуживания пожилых пациентов. А если у Вас возникли конкретные предложения по поводу данного проекта,

мы готовы к сотрудничеству, ведь медицина не может быть Вашей или нашей – она принадлежит пациентам, которые возлагают на неё свои надежды на выздоровление.

<u>**С53.**</u> Спасибо за внимание.

